

14.2	Das Kriterium der Bestätigbarkeit von Hypothesen und Theorien . . . . .	165
14.3	Weitere nicht-quantitative Kriterien . . . . .	167
14.4	Der Zweck der theoretischen Erkenntnis . . . . .	168

#### IV. ERKENNTNISTHEORETISCHE LEHRMEINUNGEN UND ALLGEMEINE ERKENNTNISTHEORETISCHE PROBLEME . . . . . 172

15.	Erkenntnistheoretische Lehrmeinungen . . . . .	172
15.1	Die Lehrmeinung der Ontologie . . . . .	172
15.2	Die kantsche Lehrmeinung. . . . .	175
15.3	Die wittgensteinsche Lehrmeinung . . . . .	179
16.	Abriß einer Ästhetik . . . . .	182
16.1	Grundkonzeption einer Prozeßästhetik . . . . .	185
16.2	Formale Modelle und Theorien zur Prozeßästhetik . . . . .	193
17.	Erkenntnistheoretische und formale Behandlung des Wertens und Entscheidens . . . . .	197
17.1	Explikationen von Werten und Präferenzen . . . . .	200
17.2	Symbolisierung und Formalisierung von Wert- und Präferenzordnungen. . . . .	201
17.3	Die komparative Präferenzordnung und ihre axioma- tische Festlegung . . . . .	203
17.4	Die wahrscheinliche Wertordnung, ihre Axiomati- sierung und die Wertmessung . . . . .	207

LITERATURAUSWAHL . . . . .	214
ERKLÄRUNG DER VERWENDETEN SYMBOLE . . . . .	218
NAMENSVERZEICHNIS . . . . .	219
SACHREGISTER . . . . .	221